

Vážení rodiče,

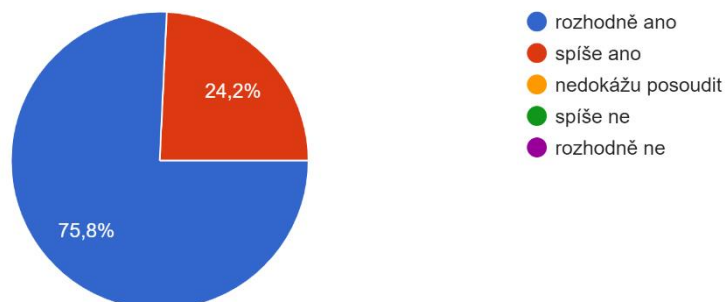
děkujeme za vyplnění dotazníků na konci školního roku 2023/2024. Vaše názory jsou pro nás důležité a pomáhají nám neustále zlepšovat kvalitu naší mateřské školy. Celkem jsme obdrželi 33 dotazníků = 66 %. Vážíme si Vašeho času při vyplňování, děkujeme za objektivní připomínky, postřehy, náměty. Pro naši další práci je Váš názor velmi důležitý. Jednotlivé otázky jsou pro Váš přehled zpracovány dále, u otázek, kde se objevily nějaké připomínky, návrhy apod. přinášíme i vyjádření MŠ k dané věci (jsou popsány červeně).

Za kolektiv MŠ, Mgr. Eva Musilová

V Borohrádku dne 22. srpna 2024

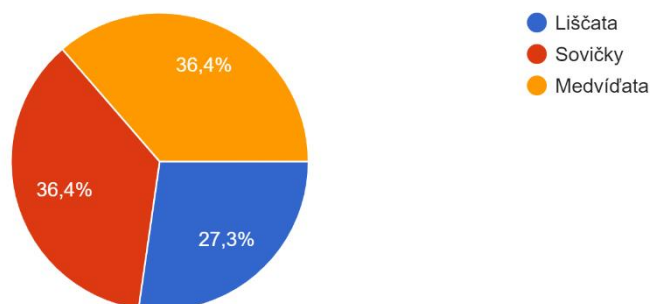
Naše dítě je v MŠ spokojené:

33 odpovědí



Naše dítě navštěvuje třídu:

33 odpovědí



**Pro naše dítě je ve škole NEJZAJÍMAVĚJŠÍ:**

Vyrábění a tvoření.

Kutílek.

Hry na zahradě, procházky do lesa.

Mnoho pestrých podnětů.

Kolektiv ostatních dětí.

Výlety, exkurze.  
Momentálně plavání. Jinak asi kamarádi a zahrada.  
Výlety a poznávací tematické týdny.  
Kleště na chytání brouků.  
Vzdělávací aktivity.  
Vzdělávací aktivity.  
Asi vše pokaždé něco jiného.  
Kolektiv, do kterého se těší.  
Aktivity.  
Tvůrčí činnosti.  
Hraní si s dětmi, pestrost aktivit.  
Výtvarné umění a hraní.  
Získávání nových informací.  
Vybavenost tříd, rozvíjející aktivity nad rámec každodenních činností.  
Kutílek a přednášky o přírodě.  
Cvičení.  
Fyzické aktivity s rodinou.  
To nemohu posoudit.  
Věková skupina spolužáků.  
Kutílek.  
Naučné besedy.  
Knížky.  
Vycházky do přírody.  
Tvoření.  
Pestrá každodenní dopolední činnost.  
Cvičení, hry.  
Úkoly.  
Výlety, hraní, malování.  
Aktivity.

### **Pro naše dítě je ve škole NEJOBLENĚJŠÍ:**

Spolužáci.  
Autíčka, knihy, herna.  
Paní učitelka Hanka.  
Tvoření.  
Kolektiv ostatních dětí.  
Divadlo.  
Paní učitelky.  
Chození na zahradu.  
Divadelní koutek a kuchyňka.  
Hry s kamarády.  
Venkovní hřiště.  
Paní učitelka Eliška.  
Stavebnice, sportování.  
Jakékoliv tvoření, výlety.  
Akce.  
Lego.  
Stavebnice, Kutílek.  
Kamarádi a paní učitelky.

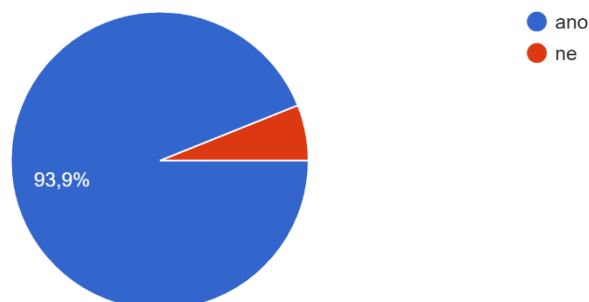
Houpačky na zahradě.  
Fyzické aktivity.  
Děti a hračky.  
Paní učitelka Eliška.  
Výlety, divadla a různé akce.  
Provázky s výkladem o přírodě.  
Hraní s dětmi, paní učitelky.  
Plavání.  
Hry s kamarády.  
Hraní s kamarády.  
Kuchyňský koutek, panenky, kočárek.  
Eliška, Eva a Léňa.  
Hraní, vyrábění.  
Hraní.

### **Pro naše dítě je ve škole PROBLEMATICKÉ:**

Nic.  
O ničem nevím.  
Nic.  
Když ostatní děti zlobí.  
Jít domů. 😊  
Někdy spaní.  
Nic nás nenapadá.  
Nic nás nenapadá.  
Když se někdo nechová férově, zlobí apod.  
Ani nevím.  
Momentálně spinkání po obědě.  
Věci, které vyžadují trpělivost.  
Nenapadá nás nic.  
Nemohu posoudit.  
Stříhání nůžkami.  
Polední odpočinek, uklízení (stejně jako doma).  
Nevím.  
Skládání puzzle.  
Komunikace.  
Být v klidu.  
Zatím nic.  
Nic.  
Nevím o ničem konkrétním.  
Udržení pozornosti.  
Nevím o ničem.  
Nic mě nenapadá.  
Dodržování klidu.  
/Jméno dítě/ (jinak vše v pořádku).  
Chození samotné do třídy.  
Stříhání nůžkami.

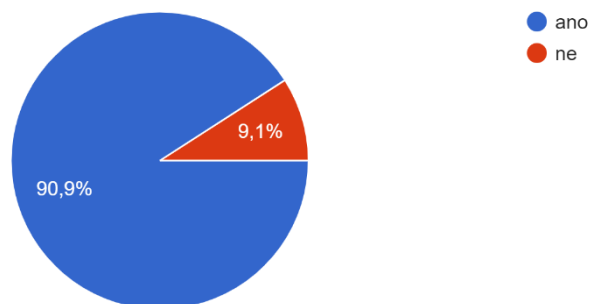
Jsme spokojeni s aplikací Naše MŠ:

33 odpovědí



Jsme spokojeni s otevírací dobou MŠ:

33 odpovědí



**V případě, že nejste spokojeni s otevírací dobou, tak navrhuje: 3 odpovědi**

- 06:00 -16:30 hodin.
- 6:00 do 17:00 hodin.
- 6:15 do 17 hodin.

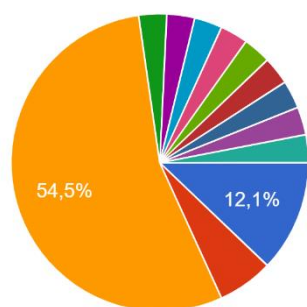
Chápeme, že někteří z vás vyjádřili připomínky k aktuální otevírací době naší školy a navrhli rozšíření provozu od 6:00 do 17:00. Bohužel tento požadavek nemůžeme v současné době splnit z několika důvodů.

1. **Zajištění překrývání učitelek:** Abychom mohli zajistit kvalitní péči a vzdělávání vašich dětí, je nutné mít dostatečný počet kvalifikovaných učitelek po celý den. Rozšíření provozní doby by vyžadovalo, aby se učitelky méně překrývaly a tím by klesla kvalita vzdělávání. Dvě učitelky v dopoledním bloku zajišťují realizaci individuálních a skupinových aktivit.
2. **Bezpečnost:** Bezpečnost dětí je pro nás prioritou. Jak jsem psala v předchozím bodě, tak nejvíce dětí je ve třídě především dopoledne. Probíhá též pobyt venku, kde je potřeba dvou učitelek.
3. **Efektivita při vzdělávání:** Naším cílem je poskytnout dětem kvalitní a efektivní vzdělávací program. Prodloužení provozní doby by mohlo negativně ovlivnit kvalitu vzdělávacích aktivit – ve třídě by byla přítomna pouze jedna učitelka.
4. **Zájmy dětí:** V odpoledních hodinách, zejména po 16:00, většina dětí odchází domů a v MŠ již nikdo není. Prodloužený provoz by tak nebyl efektivně využit.

Věříme, že naše současná provozní doba je vyvážená a nejlépe odpovídá potřebám většiny rodičů a dětí. Děkujeme za pochopení a spolupráci.

### Sledujeme webové stránky školy?

33 odpovědí

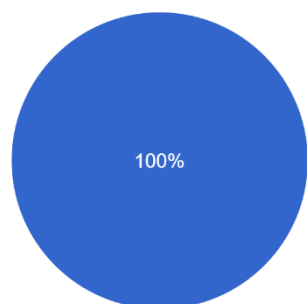


- ne
- ano, sleduji je každý den
- ano, sleduji je 1 - 2 týdně
- Ano. Sleduji 1x měsíčně
- Sledujeme je asi 1x za 14 dní.
- sleduji aplikaci Naše MŠ
- Webové stránky školy sleduji občas....
- Ano, ale pouze sem tam, vše důležité...

▲ 1/2 ▼

### Jsme spokojeni s ČETNOSTÍ kulturních akcí pro DĚTI (divadla, programy týkající se zdraví, výlety, edukační programy, spolupráce s místními spolky - myslivci, hasiči):

33 odpovědí



- ano
- ne

### Jsme spokojeni s akcemi, které se pořádají pro děti - lyžařský výcvik, předplavecký výcvik, vyšetření zraku, focení (ano, ne, připomínky):

Ano.

Ano.

Ano.

Ano.

Jsme spokojeni. Zapojujeme se do všeho, co nabízíte.

Ano, jen příliš nahečmané termíny výcviků např. plavání čtvrtek + pátek.

Ano, ale vyšetření zraku dlouho nebylo.

Ano, uvítali bychom nějaké pravidelnější kroužky (flétna, sportovní kroužek atd.)

Ano, uvítala bych i nějaký jazykový kurz/vzdělávání.

Ano.

Ano a děkujeme, že v případě volných míst se dostanou i mladší děti.

Ano, ale vyšetření zraku dlouho nebylo.

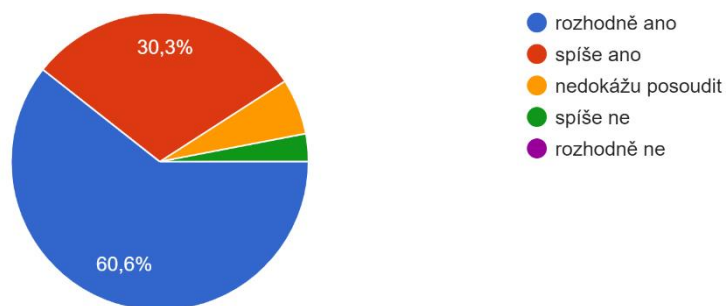
Někdy méně znamená více.

**Vyjádření školy: *Organizace plaveckého výcviku* je plně v kompetenci plavecké školy. Plavecká škola nám poskytne 1 termín kurzu a my se mu musíme podřídit. Prioritně jezdí na plavecké výcviky základní školy, které mají tento kurz zakotvený ve svém rámcovém vzdělávacím programu. Opravdu s termíny a konkrétními dny výcviku nemůžeme nic dělat. *Vyšetření zraku* bylo v roce 2023 a plánujeme ho opět**

v novém školním roce. **Kroužky v MŠ** - Mateřské školy jsou zaměřeny na celostní rozvoj dítěte, který zahrnuje sociální, emocionální, kognitivní a fyzický rozvoj. Kroužky mohou omezovat čas a zdroje potřebné pro tuto komplexní výchovu. Děti v předškolním věku se učí nejlépe prostřednictvím volné hry a spontánních aktivit. Tyto činnosti podporují kreativitu, fantazii a samostatnost, což jsou klíčové aspekty předškolního vzdělávání. Nabízení kroužků může vést k nerovnosti mezi dětmi, protože ne všechny rodiny si mohou dovolit platit za extra aktivity. Mateřské školy by měly poskytovat rovné příležitosti pro všechny děti. Děti v předškolním věku potřebují dostatek času na odpočinek a regeneraci. Přetížení organizovanými aktivitami může vést k únavě a stresu.. A v neposlední řadě souhlasíme s posledním komentářem, že **někdy méně znamená více** 😊

Jsme spokojeni s kvalitou výchovy a vzdělávání v MŠ:

33 odpovědí



V případě, že jste v předchozí otázce odpověděli "spíše ne, rozhodně ne", sdělte nám vaše připomínky: 1 odpověď

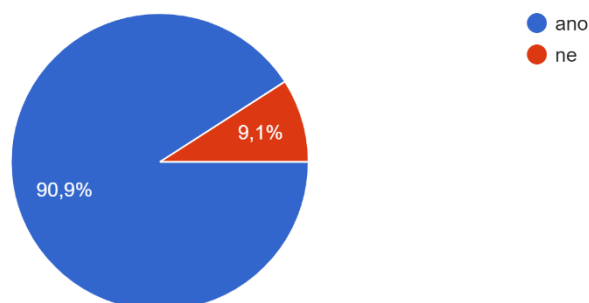
Více se zaměřit na předškolní vzdělávání (příprava do 1. třídy).

Vážení rodiče, v posledních letech velmi úzce spolupracujeme s místními základními školami ohledně připravenosti dětí do ZŠ. [Výsledky z dotazníků od učitelek prvních tříd \(podzim 2023\) najdete na konci našeho dotazníku.](#)

Během posledního předškolního roku realizujeme mnoho aktivit, které vedou k efektivní pedagogické diagnostice, která má za cíl co nejlépe připravit děti do ZŠ. Je to vyšetření školní zralosti v listopadu, které pro naši školu realizuje SPC RK, výsledky dostanete osobně od speciálních pedagožek (tohoto vyšetření se účastní 90 % předškoláků). V únoru realizujeme triády, kdy děti hodnotí svoje úspěchy a úsilí, dostanete zpětnou vazbu od třídních učitelek. Průběžně Vás informujeme o pokrocích Vašich dětí a v případě potřeby poskytujeme konkrétní návody, co s dětmi upevňovat nebo procvičovat.

Jsme seznámeni se Školním vzdělávacím programem (program je k dispozici v šatnách dětí, informace o ŠVP získáváte i při různých setkáních - třídní schůzky, triády):

33 odpovědí



**V případě, že jste odpověděli v předchozí otázce ne, tak prosím popište, co by pomohlo k bližšímu seznámení s naším programem: 3 odpovědi**

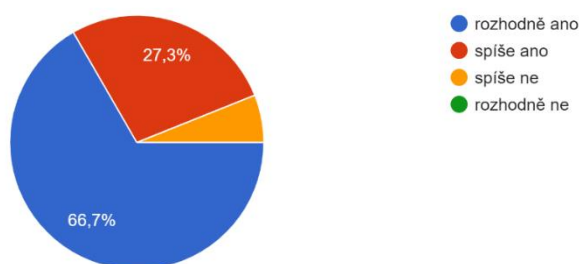
- Lepší komunikace s rodiči. Co by dítě mělo umět a co se už ve školce naučilo.
- ŠVP by podle mě měl být dostupný i online kdykoli, v šatně je to většinou hektické.
- Mohla by být více využívána aplikace ke sdělením, které jsou nyní dávány pouze na nástěnce.

Vážení rodiče, velmi nás potěšilo, že 90,9 % z Vás odpovědělo, že je seznámeno se školním vzdělávacím programem. Je to náš dlouhodobý cíl, aby rodiče věděli, na čem staví naše škola, jaké jsou naše cíle a vize.

ŠVP od nového školního roku najdete také na našich webových stránkách 😊

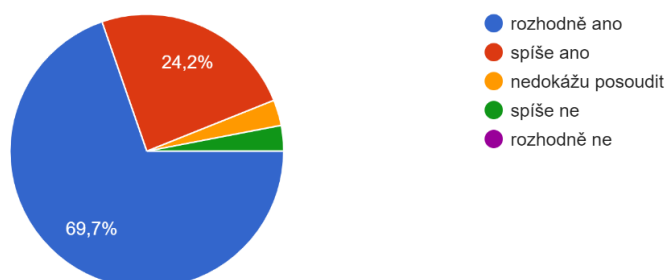
Učitelky sledují potřeby a zájmy jednotlivých dětí a rodin, snaží se jim vyhovět:

33 odpovědí



Jsme spokojeni s přístupem a jednáním pedagogických pracovníků - učitelky, asistentky:

33 odpovědí



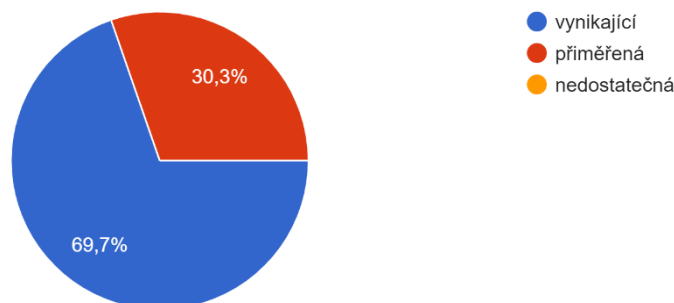
**V případě, že jste v předchozí otázce odpověděli "spíše ne, rozhodně ne", sdělte nám vaše připomínky:**

- Lepší - pravidelné informování o chování mého dítěte

Vážený rodiče, věřím, že kontakt s třídními učitelkami vašich dětí je dostatečný (ráno a odpoledne každý den). V případě, že se jedná o závažné/nepříjemné/konfliktní situace, tak Vás učitelky informují ten den. V případě, že se jedná o stále se opakující problémy a vzorce chování, tak Vás informujeme např. jednou týdně, jednou za dva týdny, ale vždy po předchozí domluvě. I vy máte příležitost se každý den ptát na chování vašich dětí a učitelky vždy odpoví.

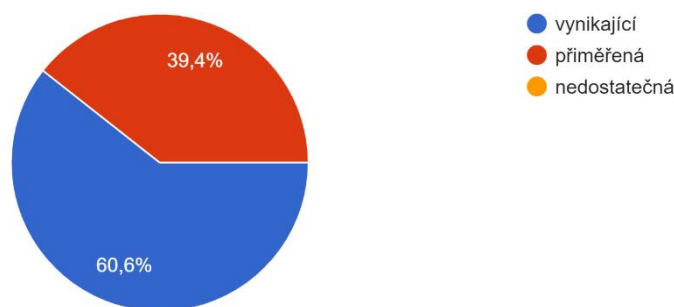
Možnost komunikace rodičů s učitelkami během roku je:

33 odpovědí



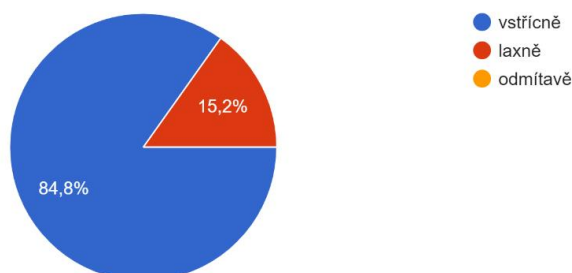
Možnost komunikace rodičů s vedením školy je:

33 odpovědí



V MŠ se k potřebám nás rodičů a dětí staví:

33 odpovědí

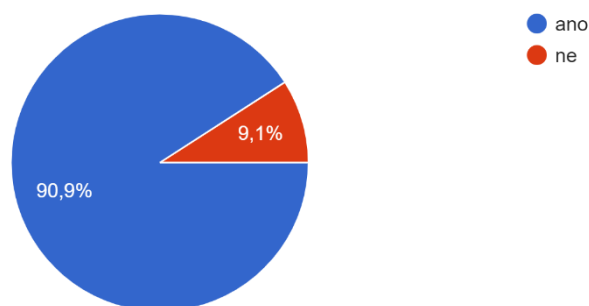




Velmi nás mrzí, že máte pocit, že se k Vaším potřebám stavíme laxně. Váš názor je pro nás velmi důležitý a bereme ho vážně. Ráda bych Vás ujistila, že naším cílem je poskytnout každému dítěti a jeho rodině co nejlepší péči a podporu. Pokud jste se setkali s jakýmkoli problémy nebo nedostatky v komunikaci či přístupu, byla bych ráda, kdybyste nám mohli poskytnout konkrétní příklady nebo situace, které Vás vedly k tomuto názoru. Na základě těchto informací můžeme lépe pochopit Vaše potřeby a pokusit se je co nejlépe naplnit. Můžete mě kontaktovat buď osobně, telefonicky nebo prostřednictvím e-mailu. Ráda si s Vámi dohodnu schůzku, abychom mohli společně probrat Vaše připomínky.

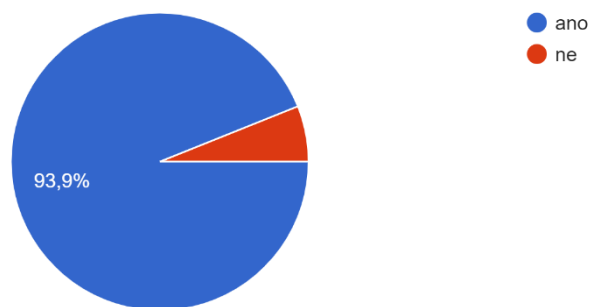
Informace o chodu školy, které získáváme z nástěnek jsou pro nás dostačující a přehledné:

33 odpovědí



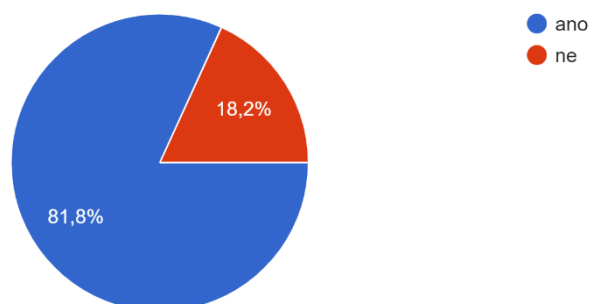
Informace, které získáváme z nástěnek o tom, co se děti učí jsou pro nás dostačující a přehledné:

33 odpovědí



Jsme dobře informováni o vzdělávacích pokrocích našeho dítěte:

33 odpovědí

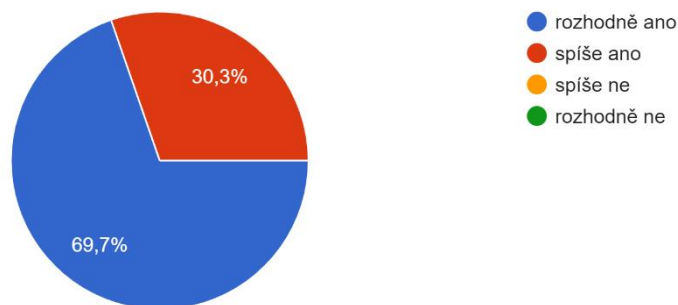


**Máme zájem o častější rodičovské schůzky (ano, ne, navrhuji):**

- Ne.
- Ano
- Ne.
- Ne.
- Nepotřebujeme.
- Ne. Stačí nám informace, které získáme, když mluvíme s paní učitelkou. Když něco nevím nebo nás něco zajímá, tak se zeptám.
- Nedokážu posoudit.
- Ne!
- Víím, že je to časově náročné, ale vůbec bych nebyla proti triádám ani u mladších dětí, než jen u předškoláků.
- Ano.
- Takto mi to vyhovuje.
- Není nutné.
- Ne.
- Zatím není potřeba.
- Myslím, že dostačující. Na případné dotazy vždy p. učitelky odpoví.
- Ne.

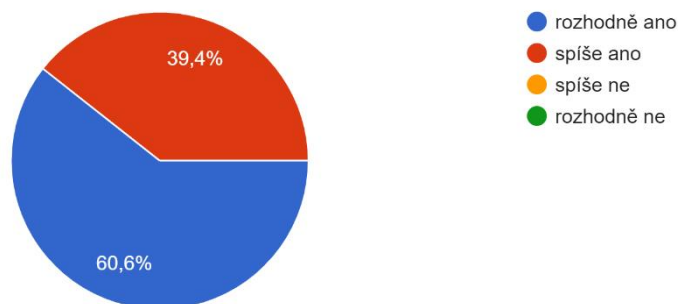
Vybavení školy odpovídá mé představě o kvalitní a moderní škole:

33 odpovědí



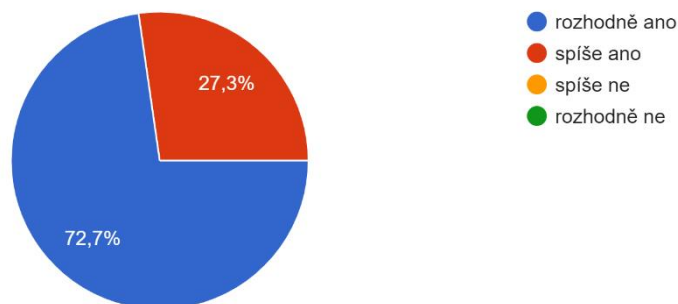
Klima školy je vstřícné a pozitivní:

33 odpovědí



V případě, že potřebujeme poradit, víme, na koho se obrátit:

33 odpovědí



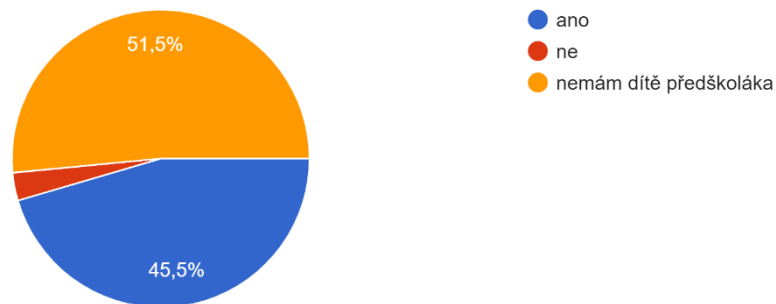
**Chtěli bychom se podílet ve větší míře na chodu školy (ano x ne). V případě, že ano, tak jakým způsobem (např. zprostředkování exkurze či besedy, sponzorské dary, spolupráce při pořádání akcí školy aj.):23 odpovědí**

- Ne.
- Ne.
- Ne.
- Ano
- Spíše ne.

- Těší mě, že tato možnost je, podílet se na chodu školy.
- Ne - nemám jak.
- Moc ráda, uměla bych si představit i odpoledne pro rodiče a děti, kdy si rodiče připraví program pro děti, ale je mi jasné, že každý rodič nejede na stejné vlně.
- Ne.
- Ne.
- Ano, pokud bude potřeba, pomůžeme s čímkoliv.
- Ne (z časových důvodů).
- Řekla bych, že tak akorát.

Předškoláci jsou systematicky a dostatečně připraveni na vstup do ZŠ:

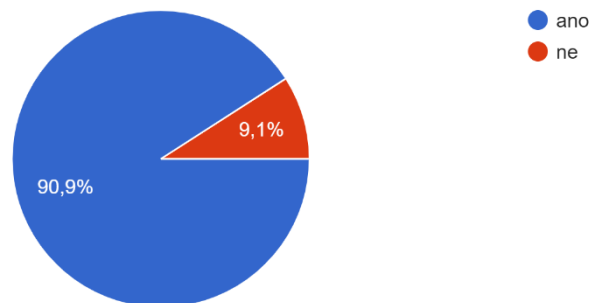
33 odpovědí



Jsme spokojeni se SPOLUPRACÍ s odborníky a s nabídkou jejich služeb

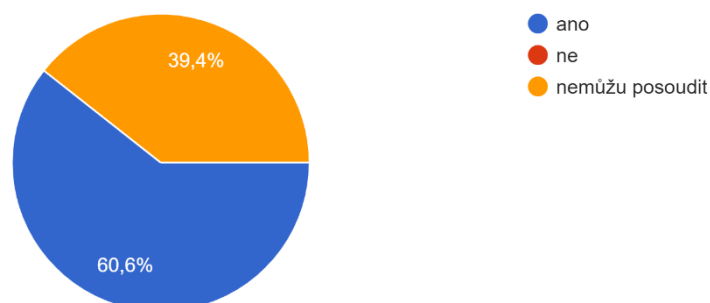
(Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně ped...ngové vyšetření školní zralosti, vyšetření zraku):

33 odpovědí



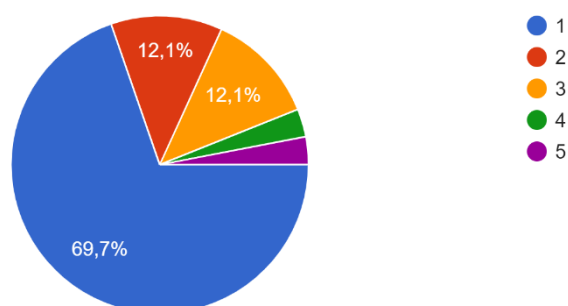
Naše dítě má dostatek nápojů během dne:

33 odpovědí



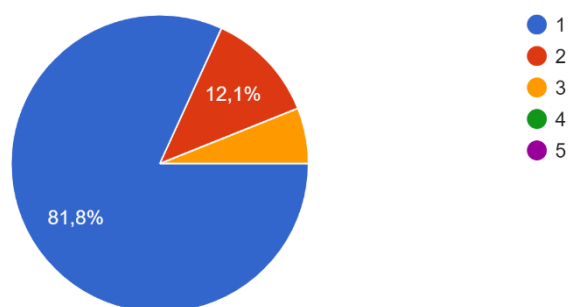
Jsme spokojeni se skladbou a pestrostí jídelníčku: (známkuje jako ve škole)

33 odpovědí



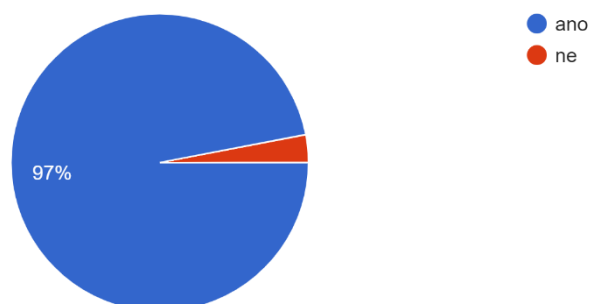
Jsme spokojeni s množstvím ovoce a zeleniny: (známkuje jako ve škole)

33 odpovědí



Jsme spokojeni se způsobem a možnostmi přihlašování/odhlašování dětí ze stravování:

33 odpovědí



**V případě, že jste v předchozí otázce zaškrtnli "ne" sdělte nám prosím své návrhy na zlepšení: 1 odpověď**

- Osobně mi více vyhovoval systém v předešlé školce, kde stačilo zakliknout okénko bez vypisování omluvenek, pravděpodobně to bylo jednodušší i pro administrativní pracovníky. Zároveň bych uvítala při psaní omluvenek možnost dřívější odchod, doteď je tam jen celý den nebo pozdní příchod.

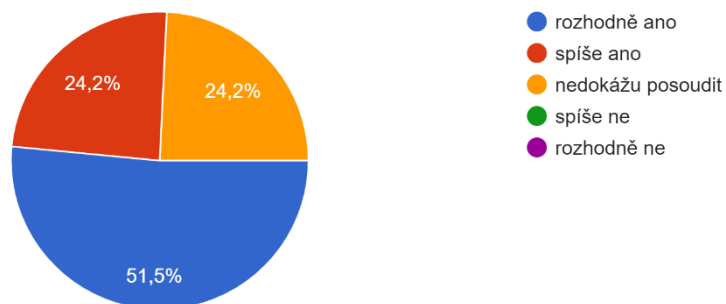
Způsob provádění plateb za školné a stravné je pro nás:

33 odpovědí



Pokud komunikujeme s ekonomkou školy, snaží se nám pomoci a vyhovět:

33 odpovědí



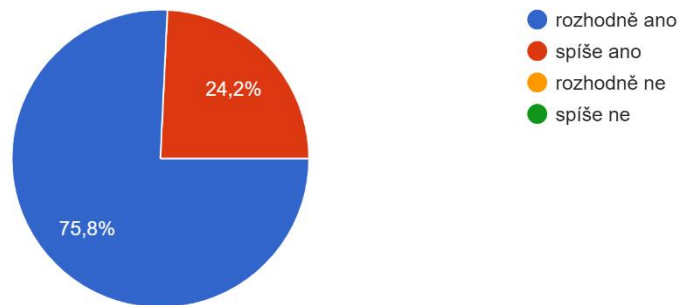
**Budova MŠ je řádně uklizena a působí esteticky (ano, ne, připomínky):**

- Ano.
- Ano.
- Ano.
- Ano rozhodně.
- Řekla bych, že je na čase nechat vyčistit fasádu. Jinak co se týče čistě úklidu, nemám co vytknout.
- Budova je uklizená, třídy jsou také pěkné. Nevidíme žádné problémy.
- Ano.
- Ano.
- Ano.

- Ano, jen škoda venkovní žluté fasády.

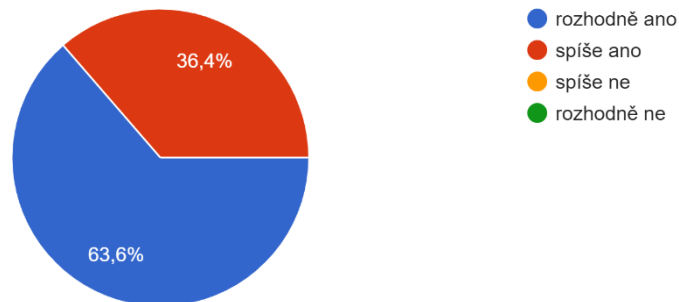
Třída našeho dítěte je útulná, uklizená a vhodně vybavená:

33 odpovědí



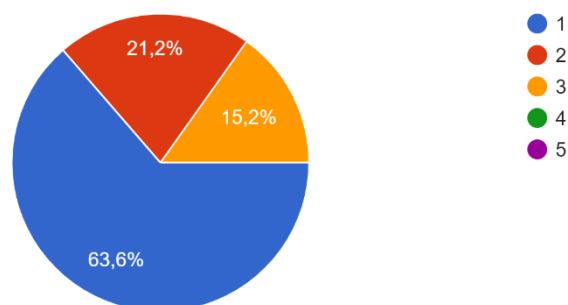
Jsme spokojeni s přístupem a jednáním provozních pracovníků (kuchařky, uklízečky):

33 odpovědí



Školní zahrada je dobře vybavená (známkování jako ve škole):

33 odpovědí



## Školní NEJ - Co shledáváte jako silnou stránku naší školy, jaké jsou její přednosti:

- Komunikace jak s dětmi, tak s rodiči. Rodinné prostředí, kamarádský přístup ze stran personálu k dětem, častý pobyt venku, časté vymýšlení různých aktivit na probírané téma...
- Školka je dobře vybavená, akce, které děláte pro děti. Paní kuchařka prý moc dobře vaří.
- Nadšení a přístup zaměstnanců.

- Výchova dětí v souladu s tradiční rodinou, nezavádění gender politiky a "nových" trendů, do kterých jsou pedagogické pracovníci stále více politiky tlačeny, vedení dětí k českým tradicím, k lásce a péči o přírodu.
- Paní učitelky u Medvíďat. Myslíme si, že hodně komunikujete a zajímáte se o děti. To nám přijde důležité. Líbí se nám půjčování Matyldy. Je to zajímavý projekt.
- Blízkost přírody, individuální přístup k dětem.
- Že učitelky nejsou s dětmi zalezlé ve třídách a tráví co nejvíce času venku.
- Osobní přístup pedagogů k dětem.
- Profesionální, vstřícný a hodný personál.
- Vybavení a vzdělávání dětí.
- Vstřícnost, lidský přístup, přátelské prostředí, pestrost aktivit.
- Poloha.
- Přístup některých pracovníků. Rozdíly mezi jednotlivými učitelkami (a asistentkami) vnímám bohužel citelněji než vloni. Moje sympatie k některým se prohloubily, jiné si je bohužel nestihly získat, možná i v závěsu za úžasnou práci, kterou vidím za paní učitelkou Anetou, paní ředitelkou a nově i paní asistentkou Sazimovou.
- Kulturní akce pro děti.
- Výlety a představení pro děti.
- Skvělý kolektiv učitelek, rodinný přístup k dětem.
- Učitelky! Nejlepší, co jsem kdy zažila!
- Hodně aktivit jako je plavání, divadla, lyžování apod...je super.
- Školní oblečení, pomůcky, individuální přístup.
- Přístup k dětem. Například se mi líbí, že děti nenutíte po obědě spát, tak jako ve většině školek.
- Aktivity pro děti, různé besedy.
- Aktivity, výlety.

### Co byste od nás potřebovali?

- Nic mě nenapadá.
- Asi nic.
- Aby to takové bylo i v dalších školkách a školách. Naučte je to. 😊
- Trvat na tom, aby do školky nechodily nemocné děti.
- Nic nás nenapadá. Vždy nás s něčím překvapíte, že asi nic nepotřebujeme. Vše je v pořádku.
- Abyste vzali i moje mladší dítě 😊 Tak snad za rok.
- Lépe poučit starší děti o chování k mladším (zabírají si hračky a aktivity vždy jako první), využívají bojácnosti mladších - učí nadávky.
- Nic, spokojené dítě i rodič.
- Potřebovali přímo ne, ale nenašel jsem kolonku, kam to napsat. Myslím, že lepší by bylo mít ve třídě děti co nejméně věkově od sebe. Je potom problém chovat se že strany učitelky ke všem stejně, jak k 3letému, tak k 6ti letému. A z pohledu dítěte to je dost znát. S menšími dětmi si ty starší tolik nerozumí. A ty starší potřebují, aby se k nim učitelky nechovaly jako k těm menším, to je myslím si hodně znát. Děkuji.

### Napište nám vzkaz:

- Moc děkujeme. Bude se nám stýskat.
- Moc za všechno děkujeme. Chválíme vás, kudy chodíme.



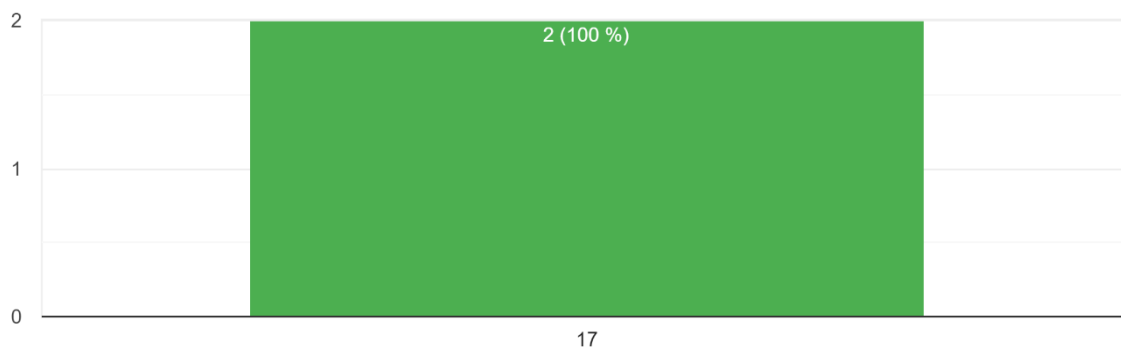
- Tento dotazník vyplnit není jednoduché, protože nic není buď skvělé nebo špatné a odpovědět ano či ne někdy nestačí. Bylo by skvělé, kdyby se děti více připravovaly na školní docházku a byly vidět pokroky ve vědomostech. Dále je k zamyšlení, že se školka během léta na měsíc zavře a rodič nemá alternativní možnosti umístění dítěte. Rodiče, kteří pracují od dřívějších ranních hodin, by uvítali otevření školky od 6 hodin.
  - Děkujeme, že se staráte o naše dítě. Z nástupu do MŠ jsme měli obavy, ale vše funguje skvěle. Líbí se nám fotografie v aplikaci, vidíme každý den, co děláte.
  - Jste super.
  - Vážíme si Vašeho přístupu k dětem, ale také k rodičům. Děkujeme.
  - Moc bych vám přála, abyste měli šťastnou ruku s výběrem nových učitelek, abyste našli někoho plného energie, protože cítím, že zrovna v této školce má každá aktivní učitelka krásnou možnost se realizovat. Díky paní učitelce Anetě je náš syn tam, kde je. Za ten rok udělal obrovský krok kupředu, který by jen se mnou doma určitě neudělal, hlavně co se týče fungování v kolektivu. Moc děkuji za to, že to děláte jak děláte a přeju vám, ať se na vás nabalují samí lidé podobného naturelu, jako jste vy, paní ředitelko.
  - NEJlepší školka široko daleko. Děkujeme za Vás.
  - Pochvala učitelkám, Lenka a Eliška, Jsou úžasné. Skvělá sestava.
  - Děkujeme, za váš zájem a snahu zlepšovat stav a prostředí školky. A samozřejmě za péči o naše děti.. Děkujeme ❤️
  - Děkujeme, že náš syn může chodit k Vám do školky, kde z fotek můžeme vidět, kolik času a práce věnujete přípravě. I kamarádky mi závidí. Díky fotkám víme, co všechno během dopoledne stiháte. Mám tu možnost posoudit školku teď a před několika lety a je vidět, že Vám na dětech záleží, děláte pro děti maximum, jdete s dobou a vzděláváte se. Moc se mi líbí respektující přístup a spisovné vyjadřování. Moc děkujeme za vše.
  - Jsme se vším spokojeni. A hlavně jsou spokojeny naše děti. A jsme rádi, že děti chodí do Medvíďat.
  - Ať se daří, pevné nervy a krásné prázdniny.
-

## Výsledky dotazníkového šetření prvostupňových učitelek místních základních škol „Zhodnocení výsledků vzdělávání v MŠ Borohrádek ve vztahu k přechodu do základní školy (podzim 2023)“

Milé paní učitelky, prosím Vás o zhodnocení výsledků vzdělávání v mateřské škole ve vztahu k přechodu dětí do základních škol. Dotazník Vám zabere cca 5 - 10 minut. V dotazníku jsou otázky s možností volné odpovědi, ale také otázky, kde hodnotíte úroveň jednotlivých oblastí jako známkování ve škole 1 - 5. Děkuji za Váš čas a spolupráci. Musilová Eva, ředitelka MŠ Borohrádek

1. Kolik máte ve třídě dětí?

2 odpovědi



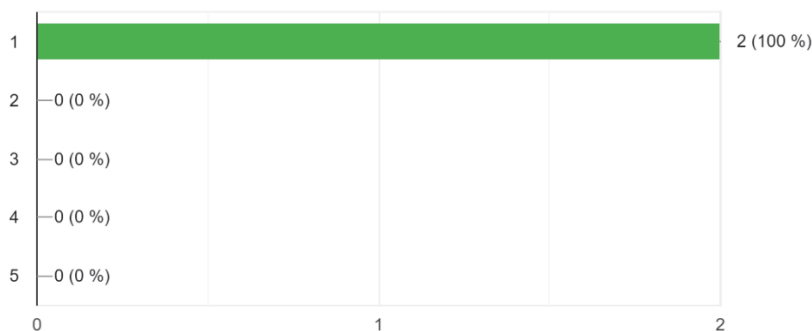
2. Kolik dětí je z MŠ Borohrádek? 2 odpovědi

11

6

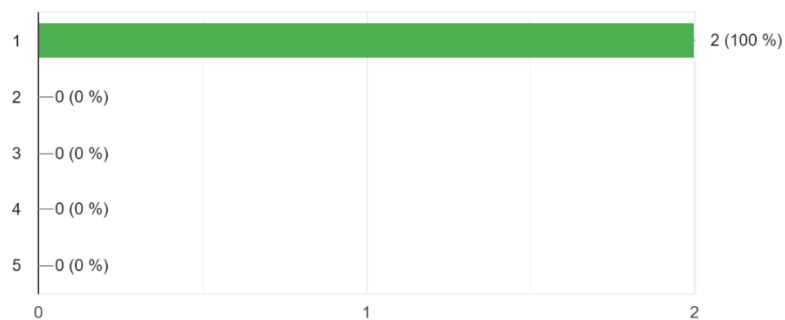
3. Jak se zapojily děti z MŠ Borohrádek do celého kolektivu?

2 odpovědi



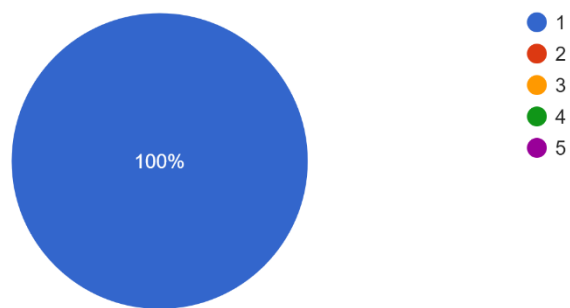
4. Jak hodnotíte celkovou připravenost dětí z MŠ Borohrádek do ZŠ?

2 odpovědi



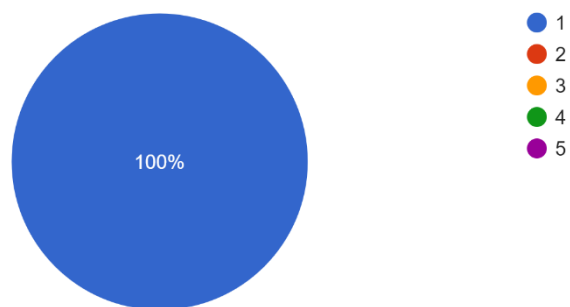
5. Jak hodnotíte připravenost dětí v oblasti čtenářské pregramostnosti?

2 odpovědi



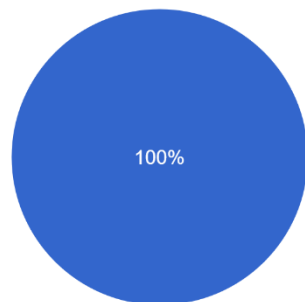
6. Jak hodnotíte připravenost dětí v oblasti matematické pregramostnosti?

2 odpovědi



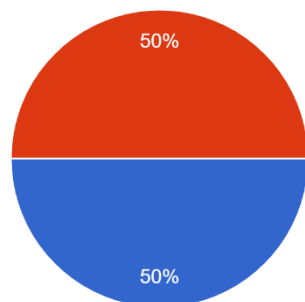
### 7. Jak umí pracovat děti podle pokynů?

2 odpovědi



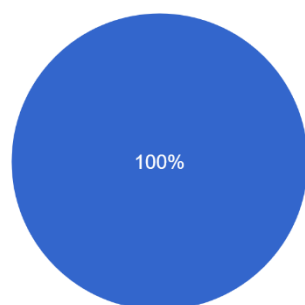
### 8. Jak hodnotíte samostatnost dětí?

2 odpovědi



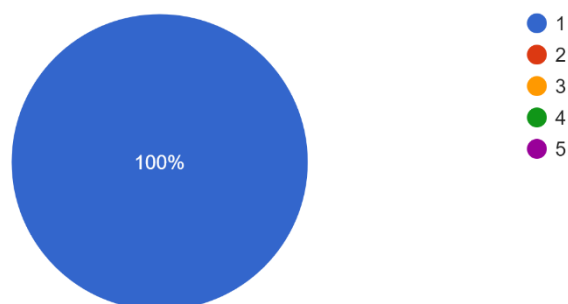
### 9. Jak děti pracují ve skupinách?

2 odpovědi



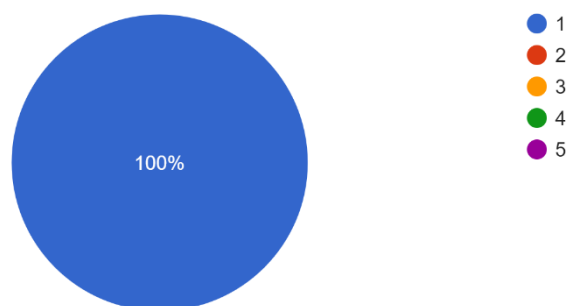
10. Jak hodnotíte samostatnost dětí v oblasti sebehodnocení a vrstevnického hodnocení?

2 odpovědi



11. Jak celkově hodnotíte připravenost dětí z MŠ Borohrádek?

2 odpovědi



12. Je nějaká oblast, ve které byly děti méně připravené? V jakých oblastech můžeme přípravu vylepšit? 2 odpovědi

Jediné, co pociťuji za "problém" je chování mezi sebou, ale obávám se, že to je trend doby a celkově nastavení z rodin.. sami rodiče za mnou byli, že si s některými neví rady.. To samé pravidla, znají je, ale neustále zkouší, jestli platí i další hodinu/den/aktivitu. Ale to je klasika 😊 Moc děkujeme za všeobecnou přípravu dětí do první třídy. Děti jsou komunikativní, na velmi dobré úrovni je oblast sebehodnocení.

Oblast grafomotoriky - držení tužky. Některým dětem to činí stále problémy. Jinak hodnotím přípravu dětí jako velmi dobrou. Na jaře 2023 naše škola uspořádala akci „Chytrá škola“ pro předškolní děti z místní mateřské školy. Děti si přišly prohlédnout a hlavně zažít školu. Už po první hodině bylo znát, že děti z místní MŠ jsou zvyklé na formy výuky, které aplikujeme i u nás. Uměly samostatně pracovat ve skupinkách, používat "semafor", "palcometr", nebály se vyjádřit svůj postoj, a dokonce když něco chtěly říct, hlásily se! Vlastně to vypadalo tak, jako by u nás nebyly vůbec poprvé. Byly velmi zvědavé. Děkujeme za spolupráci s mateřskou školou.